PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR - PICME

"Redes de Paz: Arte y Cultura para la Convivencia y la Transformación del EEI-65"

<table>
<tr><th colspan="2">1. INFORMACIÓN GENERAL</th></tr>
<tr><td>Localidad:</td><td>Santa Fé</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:</td><td>Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)
<table>
<tr><th>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</th><th>MATRICULA</th></tr>
<tr><td>Colegio Antonio José Uribe IED, Sede A y B</td><td>913</td></tr>
<tr><td>Instituto San Bernardo La Salle</td><td>485</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Matrícula impactada del entorno escolar:</td><td>1.398</td></tr>
<tr><td>Código IPEE:</td><td>EEI-65</td></tr>
<tr><td>Zona Geográfica:</td><td>SAN BERNARDO.</td></tr>
<tr><td>Periodo de ejecución:</td><td>Septiembre a Diciembre de 2024</td></tr>
</table>

2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital “2024 – 2027: Bogotá Camina Segura” (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos “Bogotá confía en su potencial” la apuesta del sector educación de “ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos” (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la “importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo”[1].

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión[2] que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen “Una educación que te responde”.

[1] Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C*. 2024.
[2] Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

El Entorno Escolar Inspirador, conformado por las dos sedes del Colegio Antonio Jose Uribe IED, se encuentra ubicado en la Localidad de Santa Fé, UPZ (95) Las Cruces, con puntos de intersección Barrios Santa Bárbara Centro y San Bernardo. Tras recorridos en el territorio, participación en escenarios locales y ejercicios de encuentro y entrevistas con actores locales, se logran percibir como problemáticas específicas el tema Plan Centro renovación urbana y sus lotes en desuso; los desechos y la basura constante en las calles aledañas; la Zona de Tolerancia Barrio San Bernardo, el fenómeno de Habitabilidad en Calle y el mal manejo del espacio público para circulación y usufructo, principalmente.

Pese a todo esto, se percibe y reconoce también que las gentes que lo habitan, o circulan o laboran, cuentan con un buen nivel de organización social y comunitaria: amalgama cultural conformada por antiguos dueños, población víctima del conflicto armado, víctimas del desplazamiento interno que fueron llegando, población migrante y, desde hace algunos años, habitante de Calle.

Este nivel de organización posibilita un trabajo de intervención pedagógica articulado desde la Secretaría de Educación y demás entidades distritales, los actuales aliados y actores participantes.

Por otro lado, como principales factores de riesgo reconocidos, se han encontrado hasta la fecha:

Estructuras vinculadas a delincuencia: Consumo y Expendio de sustancias psicoactivas (Zona de Tolerancia San Bernardo / Habitante de Calle como catalizador para estas vinculaciones): En el entorno de la sede B del Colegio Antonio José Uribe, se evidencia consumo masivo de SPA por parte de ciudadanos habitantes en calle, sobre aceras y vías públicas desde la carrera 10 hasta la carrera 11b, entre calles 5 y 4. Lo anterior implica la existencia de una posible estructura dedicada al expendio de estas sustancias.

Fenómeno de Habitabilidad en Calle: La presencia de ciudadanos habitantes de calle es latente y de altísimo flujo a lo largo de todo el perímetro educativo, abarcando establecimientos educativos oficiales, privados, parques, establecimientos comerciales, etc.

Residuos, basuras y escombros en espacios públicos: Se presentan conductas ciudadanas vinculadas a la búsqueda de alimentos y a la separación de material potencialmente reciclable, desvinculadas del cuidado y la correcta disposición de residuos.

Usos contrarios a la convivencia del equipamiento urbano: Parques, andenes y vías usadas por parte de grupos de ciudadanos y ciudadanas habitantes de Calle, para el consumo de SPA's.

Ahora bien, como principal factor a enfocar para la Iniciativa, vinculado a una percepción negativa de las gentes (inseguridad, desconfianza, delincuencia, consumo/expendio de SPA´s), sería el fenómeno de habitabilidad de calle (no desde la persona en sí, en un ejercicio de derecho constitucional a habitar la calle), sino frente a todas las dinámicas que giran en torno a su instrumentalización, manejo de basuras, delincuencia, actividades contrarias a la convivencia en las que se ve involucrado, más conociéndose la existencia de bandas delincuenciales asociadas al control territorial, que pueden impedir la acción institucional efectiva, para la recuperación/resignificación comunitaria y territorial.

¿Cuáles son los principales factores protectores y en cuáles se va a enfocar la iniciativa?

Así mismo, como factores protectores se vienen reconociendo en el territorio diferentes entidades del sector educativo, público y privado: instituciones, universidades, fundaciones y organizaciones comunitarias o no gubernamentales. Estas organizaciones, manejan un conjunto de herramientas para el abordaje de las problemáticas del sector, acorde a su experticia, misionalidad y recurso humano, y como punto a favor para la iniciativa comunitaria Entornos Escolares Inspiradores (de ahora en adelante EEI) , estas mismas organizaciones ofrecen sus espacios para adelantar los procesos de encuentro, planeación y desarrollo para las actividades que se espera redunden en la mitigación de factores de riesgo sobre su entorno escolar, en estudiantes, familias y vecinos brindando la escuela como espacio inspirador.

¿Cómo esta iniciativa busca transformar el mejoramiento del Entorno Escolar y aportar al bienestar de los NNAJ y a la calidad educativa?

Finalmente, decir que esta iniciativa busca transformar para mejora el entorno escolar IED Antonio José Uribe y otros entornos escolares aledaños como el Colegio La Salle y la Universidad Uniminuto, a través de una comprensión ampliada de las diferentes realidades que tienen presencia en sus calles aledañas, y entablando con esas realidades, como se ha venido haciendo, ejercicios para el diálogo sobre las percepciones, la diferencia, los acuerdos y las corresponsabilidades, sobre el buen uso del espacio público.

Los retos que impone el entorno desde el microtráfico, la venta informal hasta la presencia de población flotante tiene un potencial desafío en la organización comunitaria los cuales desde sus posibilidades realizan procesos de tejido social y de reconstrucción de memoria barrial, en atención a las problemática sociales de día a día. Por lo tanto, la propuesta deriva en generar escenarios reflexivos sobre el cuidado de lo público a través de la memoria barrial, además de promover conciencia del cuidado colectivo y de la mitigación de ambientes hostiles para los NNAJ del entorno escolar.

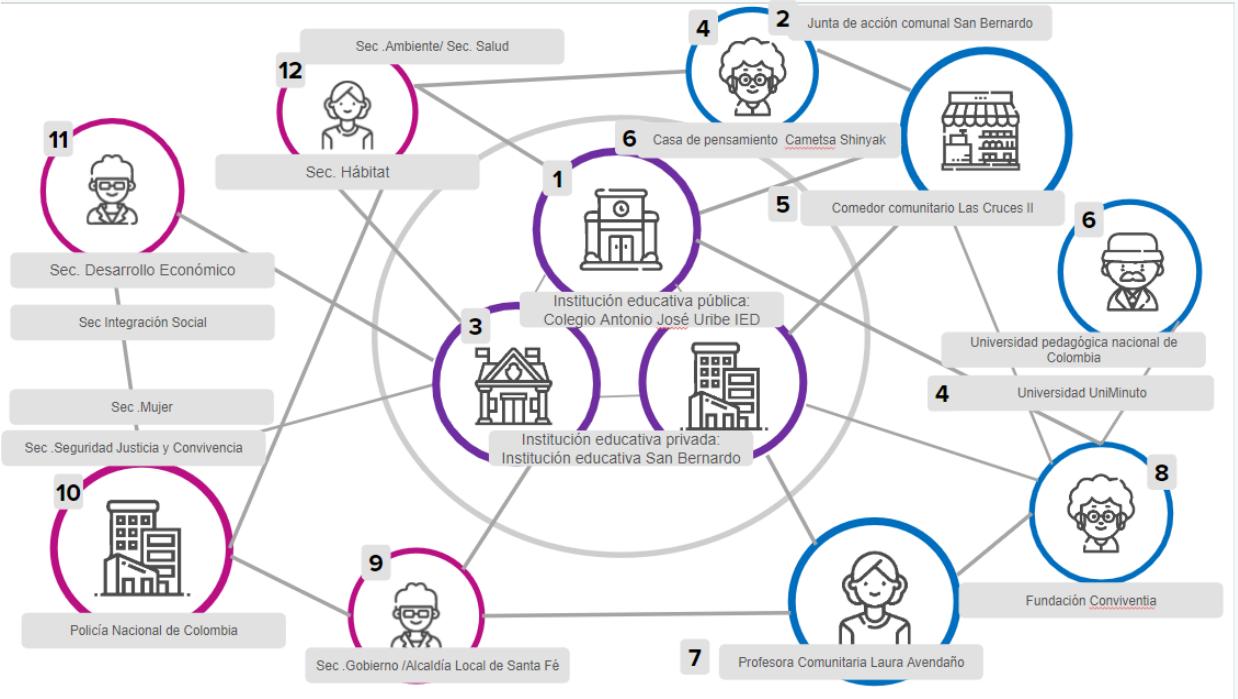
.

4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA	
Objetivo General	Fortalecer el trabajo en red de las instituciones educativas que conforman el Entorno Escolar Inspirador San Bernardo EEI-65, a través de una iniciativa pedagógica centrada en la reivindicación de espacios públicos a través del arte, la cultura, la inclusión y la accesibilidad, centrados en la búsqueda por mejorar las relaciones de convivencia, el empoderamiento de la comunidad y la generación de espacios de paz.
Objetivos Específicos	1. Llevar a cabo Jornadas de apropiación y empoderamiento frente al uso del espacio público, desde el trabajo articulado con la comunidad y la institucionalidad, y a través de ejercicios para el encuentro, la limpieza, el cuidado y la resignificación de espacios. 2. Adelantar campañas de promoción de los Saberes y Conocimientos entre las diferentes entidades educativas, organizaciones, actores territoriales y participantes acompañantes de la iniciativa, dirigidas a la vecindad y la juntanza entre habitantes, comerciantes, estudiantes, padres de familia y otras poblaciones de incidencia.

	3. Consolidar acciones de participación y reconocimiento barrial que a través de los juegos tradicionales y el deporte, permitan el reconocimiento de una comunidad, de su entorno, el afianzamiento de sus lazos y la superación de barreras territoriales.

5. RED DE ACTORES PARTICIPANTES

En este espacio se presentará el diagrama y contexto de la red de actores participantes en el proceso de formulación e implementación de la Iniciativa Comunitaria para el Mejoramiento del Entorno Escolar. En ella se tendrán en cuenta los liderazgos comunitarios e institucionales que se convierten en actores clave para el desarrollo del proceso.



Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

No.	ACTOR /ENTIDAD	ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR	PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA

1.	IED Antonio José Uribe, Rectoría.	Responsable comunidad Educativa: participación y empoderamiento frente a la iniciativa.	Asegura la participación de las y los estudiantes y representantes comunidad educativa, en los escenarios para el Fomento del Arte, la Cultura y la Recuperación de Memoria, así como en las diferentes jornadas comunitarias según posibilidad y asignación.
2.	Junta de Acción Comunal Barrio San Bernardo, Presidencia.	Representante de la Comunidad, habitante generacional del sector.	Garantiza locación para desarrollo de mesas de trabajo y dinamiza los liderazgos de los diferentes comisiones de la JAC
3.	Instituto San Bernardo La Salle, Administrador.	Responsable participación y empoderamiento para con la iniciativa desde esta comunidad educativa.	Asegurar la participación de las y los estudiantes en el proyecto de Fomento del Arte, la Cultura y la Recuperación de Memoria, y en las diferentes jornadas comunitarias según posibilidad y asignación.
4.	Universidad Minuto de Dios, Sede San Camilo, Docente Trabajo Social.	Responsable participación y empoderamiento para con la iniciativa desde la Sede San Camilo de la Universidad.	Asegura la participación de las y los estudiantes y representantes comunidad educativa, en los escenarios para el Fomento del Arte, la Cultura y la Recuperación de Memoria, así como en las diferentes jornadas comunitarias según posibilidad y asignación.
5.	Comedor Comunitario “Las Cruces II”, Coordinadora	Representante de la Comunidad, habitante generacional del sector.	Garantiza locación para desarrollo de mesas de trabajo y dinamiza los liderazgos de los diferentes comisiones de la JAC
6.	Casa de Pensamiento Intercultural Camentsá Shinjay, Directora.	Responsable participación y empoderamiento para con la iniciativa desde esta comunidad educativa.	Asegurar la participación de las y los estudiantes en el proyecto de Fomento del Arte, la Cultura y la Recuperación de Memoria, y en las diferentes jornadas comunitarias según posibilidad y asignación.

7.	Profesora Comunitaria, Laura Avendaño.	Representante de la Comunidad, habitante generacional del sector.	Garantiza locación para desarrollo de mesas de trabajo y dinamiza los liderazgos de los diferentes comisiones de la JAC
8.	Fundación Conviventia	Organización Comunitaria de trabajo con Primera Infancia y Fomento a la disminución de la Pobreza y la Vulnerabilidad	Población afín a los procesos que se vienen desarrollando.
9.	Promoambiental UAESP	Limpieza a entornos escolares	Garantiza la limpieza en los alrededores evitando la disposición de residuos sólidos y disposición de residuos peligrosos al alcance de NNJA.
10.	Secretaria de Integración Social	Atención a personas en condición de habitabilidad de calle.	Garantiza la ruta de atención a las personas en condición de habitabilidad de calle brindando oferta institucional.

6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

a. **Colegio Antonio José Uribe IED (Sedes A y B)**: La población beneficiaria incluye a la primera infancia y a sus padres, el coro musical de la sede de Bachillerato, un grupo focal para el fomento del arte y la cultura con estudiantes de 8° grado en adelante, así como representantes del gobierno escolar y estudiantes que realizan su servicio social. Todos ellos participarán activamente en los hitos de las sesiones de taller.
b. **Comunidad educativa y participantes del Colegio San Bernardo La Salle, Universidad Minuto de Dios y Casa de Pensamiento Intercultural Camentsá Shiyai**: Se conforman grupos focales de estudiantes, inscritos, padres y madres de familia, además de colaboradores de las instituciones que se encuentran en el entorno escolar inspirador.
c. **Población de Adulto Mayor del Comedor Comunitario "Las Cruces II"**: Este comedor brinda atención a personas en condición de habitabilidad en calle, especialmente en la zona de tolerancia del sector San Bernardo, así como a la comunidad barrial,

comerciantes, vecinos y propietarios de predios en los barrios priorizados: Santa Bárbara Centro, San Bernardo y Las Cruces.

d. **Beneficiarios indirectos**: Incluye a la población circulante del entorno educativo y vecinal, quienes por razones laborales, educativas, recreativas, familiares y similares, transitan cotidianamente por las calles y el espacio público del sector.

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "*Gran Cuadratón: Limpio mi Calle*" : Acción articulada entre la comunidad vecinal, comunidades educativas y entidades. A través de ejercicios de cuidado del espacio, el autocuidado y cuidado del otro, se tomarán algunas calles previamente identificadas mediante socialización y convocatoria, para realizar en ellas acciones simbólicas, artísticas y culturales, que demuestren empoderamiento sobre el lugar que se recorre o se habita.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento de Espacios Públicos.**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de innovación y recuperación de memoria**

ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. Taller Cartografía Estudiantes Mapa Común: Reconocimiento Calles Intervención Cuadratón y Limpio Mi Calle. (1 sesión) Cartografía social con estudiantes de gobierno escolar o grupo de estudiantes de casa de pensamiento.	10 Pliegos Papel Kraft 5 Marcadores Permanentes Diferentes Colores 1 Caja de Colores x 12 unds. 25 lápices 1 Impresión ploteada mapa UPZ 95 1 Caja de herramientas de cartografía 5 paquetes de post -it. 1 paquete de fichas bibliográficas 1 caja de fósforos 1 paquete de bombas 12 pelotas de espuma 25 Refrigerio por sesión	Instituto San Bernardo La Salle	Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI Tallerista FTDJ Docente San Bernardo La Salle	21 de octubre 2024	21 de octubre 2024

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "*Gran Cuadratón: Limpio mi Calle*" : Acción articulada entre la comunidad vecinal, comunidades educativas y entidades. A través de ejercicios de cuidado del espacio, el autocuidado y cuidado del otro, se tomarán algunas calles previamente identificadas mediante socialización y convocatoria, para realizar en ellas acciones simbólicas, artísticas y culturales, que demuestren empoderamiento sobre el lugar que se recorre o se habita.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento de Espacios Públicos.**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de innovación y recuperación de memoria**		
2. Brigada de Socialización Jornadas Limpio mi Cuadra, estudiantes La Salle, IED y UniMinuto.. (1 sesión) Socialización de jornadas de limpieza con estudiantes de gobierno escolar o grupo de estudiantes de casa de pensamiento.	100 Impresiones a color 10 Tijeras punta roma 4 Micrófonos de solapa (préstamo) 30 Libreta Agenda Publicitaria Ecológica Incluye Esfero Material de portada cartón, encuadernación anillado, tamaño de las hojas ¼ hojas, cantidad de hojas 80 , largo x ancho 25 Refrigerio por sesión	Instituto San Bernardo La Salle.	Tallerista FTDJ Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI	3ra Semana Octubre 2024	3ra Semana Octubre 2024
3. Talleres sobre Territorio: Memoria y Realidad: Sesiones de recolección de memoria barrial dirigidos a la población de la Casa de Pensamiento, Comedor comunitario, Colegio Antonio José Uribe. (5 sesiones)	3 paquetes de fichas bibliográficas 3 paquetes de fichas bibliográficas 4 paquetes Papel Fotográfico Brillante A4 180 Gr Kodak X 25 Unidades c/u 3 Paquetes Película Fujifilm Instax Mini X20 Fotos 1 block de 100 hojas brillantes	Casa de Pensamiento Intercultural Camentsá Shinyai IED Antonio José uribe Comedor Comunitario Las Cruces III Parque San Bernardo	Tallerista FTDJ Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI	3ra semana de septiembre	1 era semana de Noviembre

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "*Gran Cuadratón: Limpio mi Calle*" : Acción articulada entre la comunidad vecinal, comunidades educativas y entidades. A través de ejercicios de cuidado del espacio, el autocuidado y cuidado del otro, se tomarán algunas calles previamente identificadas mediante socialización y convocatoria, para realizar en ellas acciones simbólicas, artísticas y culturales, que demuestren empoderamiento sobre el lugar que se recorre o se habita.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento de Espacios Públicos.**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de innovación y recuperación de memoria**		
	15 pliegos Carton paja grueso 30 barras silicona gruesa 2 pistolas grandes de silicona 3 botellas Tempera negra 500 ML 2 botellas Témpera blanca 500 ML 2 botellas témpera amarilla 500 ML 2 botellas Témpera Azul 500 ML 2 botellas Tempera Roja 500 ML 8 rollos cinta negra gruesa 1 servicio de impresión (fotográfica, álbumes y publicidad) 1 servicio de carpintería (construcción de caballetes para galeria) 25 Refrigerio por sesión				

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "*Gran Cuadratón: Limpio mi Calle*" : Acción articulada entre la comunidad vecinal, comunidades educativas y entidades. A través de ejercicios de cuidado del espacio, el autocuidado y cuidado del otro, se tomarán algunas calles previamente identificadas mediante socialización y convocatoria, para realizar en ellas acciones simbólicas, artísticas y culturales, que demuestren empoderamiento sobre el lugar que se recorre o se habita.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento de Espacios Públicos.**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de innovación y recuperación de memoria**		
4. 1er Jornada Limpio mi Calle: Acciones de recuperación de espacio público. Jornada de limpieza de recuperación de espacio público con participación de la comunidad y entidades como promoambiental y secretaria de integración social para el hito de Cuadratón " Limpio mi calle". (1 sesión)	30 Escobas 30 recogedores 1 Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 Caja guantes de látex x 100 Caja tapabocas x 100 1 Servicio Hidrolavadora 30 Refrigerio por sesión	Alrededores Institución San Bernardo La Salle	Docente SBLS Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI Actores Iniciativa Institucionalidad Comunidades Educativas y Vecinales DADEP Secretaria de Hábitat - Entornos mágicos Promoambiental UAESP Bomberos Secretaria de Integración Social	11 Octubre 2024	11 Octubre 2024
5 **.Hito# 1:** Gran Cuadratón Limpio Mi Calle Barrio San Bernardo: Jornada de limpieza de calles del barrio San Bernardo y Santa Bárbara escenarios de apropiación y recuperación del espacio público. (1 sesión)	Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 Caja guantes de látex x 100 Caja tapabocas x 100 Impresión de 30 Diplomas Reconocimiento Participantes principales	Calles Barrio San Bernardo y Santa Bárbara Centro	Docente SBLS Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI Actores Iniciativa Institucionalidad Comunidades Educativas y Vecinales	2da Semana Noviembre 2024	2da Semana Noviembre 2024

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "*Gran Cuadratón: Limpio mi Calle*" : Acción articulada entre la comunidad vecinal, comunidades educativas y entidades. A través de ejercicios de cuidado del espacio, el autocuidado y cuidado del otro, se tomarán algunas calles previamente identificadas mediante socialización y convocatoria, para realizar en ellas acciones simbólicas, artísticas y culturales, que demuestren empoderamiento sobre el lugar que se recorre o se habita.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Mejoramiento de Espacios Públicos.**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de innovación y recuperación de memoria**		
	1 Servicio de batucada 25 Refrigerio por sesión		Articulador Interinstitucional OCE DADEP Secretaria de Hábitat Entornos mágicos Promoambiental Secretaria de Integración Social UAESP IDIPRON		

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2: "***Festival Tejido de Saberes / Feria de Emprendimientos y Servicios***": Encuentro comunitario para el fortalecimiento del trabajo en red, que busca visibilizar los saberes, las experiencias significativas, los emprendimientos y experticias de las poblaciones de incidencia en el territorio, mediante un festival comunitario participativo (de proyección anual), dirigido al reconocimiento, capacitación y aprendizaje sobre estos saberes y habilidades.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y Acción Colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Fomento al Arte y la Cultura**

ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES**	**CRONOGRAMA**

			(Comunitarios y/o Institucionales)	Inicia	Termina
1. Encuentro Taller Socialización Tejido de Saberes: Ritual de lanzamiento (1 sesión) Se realizará una jornada de recuperación de la huerta del comedor comunitario Las Cruces II que se encuentra en las instalaciones del Colegio Antonio José Uribe IED junto con la comunidad reforzando el cuidado y la importancia de los saberes.	1 Paquete de bombas r12 30 libretas de mano con esfero 10 Pliegos Papel Kraft 5 Marcadores Permanentes Diferentes Colores 2 paquetes de post it 10 brochas no. 2 10 brochas no. 4 3 Bandejas de mezcla pintura 3 galones de laca para madera 10 plántulas de diosma 10 plántulas de gazanias 10 plántulas de caléndula 10 plántulas de manzanilla 10 plántulas de manzanilla 3 bultos de tierra abonada 10 plántulas diosmas 1 rollo de cuerda náutica 12 mm 1 caja de puntillas 25 Refrigerios por sesión	Comedor Comunitario Las Cruces II / Colegio Antonio José Uribe Sede B	Gestor Pedagógico Gestor Comunitario Fundación Tiempo de Juego Actores Iniciativa Institucionalidad	4ta Semana de octubre 2024	4ta Semana de Octubre 2024
2. **Primer** Encuentro Taller Tejido de Saberes: Representantes actores del Territorio. Se realizará de actores base con relación a la identificación de emprendimientos locales para implementación hito 2.	10 Pliegos Papel Kraft 1 Caja de Lápices 1 Caja de Colores 1 Caja de borradores 1 block de hojas blancas 1 block de hojas iris 25 Refrigerios por sesión	Casa de Pensamiento Intercultural Camentsá Shinya	Gestor Pedagógico Gestor Comunitario Fundación Tiempo de Juego Actores Iniciativa Institucionalidad	3ra Semana de Octubre 2024	3ra Semana de Octubre 2024

3. Segundo encuentro Taller Tejido de Saberes: Representantes actores del Territorio. (1 sesión) Se realizará de actores base con relación a la identificación de emprendimientos locales para implementación hito 2.	10 Pliegos Papel Kraft 1 Caja de Lápices 1 Caja de Colores 1 Caja de borradores 1 block de hojas blancas 1 block de hojas iris 30 Refrigerios por sesión	Casa de Pensamiento Intercultural Camentsá Shinya	Gestor Pedagógico Gestor Comunitario Fundación Tiempo de Juego Actores Iniciativa Institucionalidad	3 era semana de Oct 2024	3 era semana de Oct 2024
4.Talleres sobre Fomento al Arte y la Cultura. (10 actividades) Se realizarán talleres de arte y cultura sobre la importancia de la memoria barrial y la identificación de los participantes del taller como actores relevantes del territorio, realizando los procesos de bocetación y pintura de mural en los exteriores del Colegio Antonio José Uribe. Estos talleres están dirigidos a estudiantes de 8 vo grado en adelante según lo coordinado con las coordinaciones.	- 150 aerosoles Auster baja presión de 400 ml alto cubrimiento y rendimiento. - 20 galones de vinilo tipo 1 de diversos colores - 25 brochas de 4 pulgadas - 10 rodillos grandes - 10 bandejas para mezclar pintura - 1 resma tamaño carta blanca	IED Antonio José uribe - Sede a	Tallerista FTDJ Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI	4ta semana Sept 2024	4 ta semana de Octubre 2024

	- 1 rollo papel kraff - 5 paquetes de bombas x 12 diferentes colores - 1 caja de lápices - 1 caja de borradores - 1 caja de tajalápiz - 1 caja de marcadores permanentes negra - 1 caja de sharpies - 2 marcadores borrables - 1 borrador de tablero - 20 rollos de cinta de enmascarar mediana - 1 Servicio de fondeadora airless control pro 190 + transporte + operario 30 refrigerios por sesión				
5. Limpiatón (1 sesión)	Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 Caja guantes de látex x 100 Caja tapabocas x 100	IED Antonio José Uribe - Sede A	• DADEP	29 Octubre 2024	29 Octubre 2024

Se realizará una jornada de limpieza en los alrededores del mural que se realizará en las sesiones de arte y graffiti.	Impresión de 60 Diplomas Reconocimiento Participantes principales (Estudiantes Gobierno Escolar y Servicio Social) 3 pliegos de sticker cortado con mensajes alusivos a la limpieza y el territorio.		Secretaria de Hábitat - Entornos mágicos Promoambiental UAESP Bomberos Secretaria de Integración Social		
6. Recorrido pedagógico y de convocatoria (1 sesión) Se realizará un recorrido con volantes invitando a la población a participar en el Festival Tejido de saberes, emprendimiento y servicios.	1 Megáfono 1 Servicio de batucada 1 servicio de impresión a color volantes	Alrededores de Parque San Bernardo	• Gestores SED • Tiempo de Juego • Instituciones aliadas.	29 de octubre de 2024	29 octubre de 2024
7. Hito #2: Festival Tejido de Saberes, Emprendimientos y Servicios. Se realizará un festival con saberes ancestrales en el marco de la celebración Bëtscnaté del pueblo Cametsa en el cual se harán sesiones rotativas con los entornos educativos Colegio Antonio José Uribe sede A y B, Colegio San Bernardo La Salle y	6 Servicio transporte Carpas 3 x 2 mts +transporte + logística 12 Mesas de exterior 24 Sillas de exterior 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 Rollo Papel Kraft 5 Block hojas iris Servicio de 30 Diplomas / Reconocimiento Saberes y Emprendimientos Participantes Hidratación	Parque San Bernardo	Gestor Pedagógico EEI Gestor Comunitario EEI Actores Iniciativa Articulador Inter Institucional OCE Secretaría Integración Social Institucionalidad, Comunidades Educativas y Vecinales FUGA IDARTES - Nido	30 de octubre 2024	30 de octubre 2024

Casa de Pensamiento Cametsa Shinye.	1 Servicio de armonización espiritual pueblo Camentsa 1 servicio de locución 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 servicio de planta eléctrica 120 Refrigerio por participación		Secretaria de Desarrollo Económico Instituto para la Economía Social Secretaria de Salud Secretaria de Integración Social Cámara de Comercio de Bogotá Secretaría de Seguridad Convivencia y Justicia - Comisaria de Familia Policía de Infancia y adolescencia Secretaria de la Mujer		

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 3: "***Juego Tradicional y Deporte Sin Barreras":*** Proceso de formación frente al deporte y al juego como escenarios para el encuentro entre diferentes, la creación acuerdos y normas para la convivencia, la vida, la actividad física y la sana competencia, como medio para la recuperación y la resignificación de espacios públicos.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y Acción Colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Fomento al Arte y la Cultura**		
ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. Identificación de Practicantes y Sabedores Juegos Tradicionales: Jornadas de Formación.	1 Tablero 5 Juegos de mesa (dominó, ajedrez, parques y escalera)	Instituto San Bernardo La Salle/ Uni Minuto	Gestor Pedagógico Gestor Comunitario	2da Semana de	2 da Semana de

Encuentros de Juegos y Deportivos. Se realizará una jornada de encuentro de juegos deportivos con invitación a la comunidad.	5 mesas 10 sillas Póngale la cola al burro 5 costales 5 Balones 40 petos 1 Servicio impresion banner alusivo a los juegos deportivos comunitarios 12 Conos 3 Rollos Cintas demarcación 50 mts 25 refrigerios por sesión		Actores Iniciativa Institucionalidad	Noviembre 2024	Noviembre 2024
2. Talleres Futbol por la paz (2 sesiones)	1 Tablero de conteo de convivencia 1 Pito 11 Petos 1 Pelota Golty de microfútbol 12 Aros 12 conos 25 Refrigerios por sesión	Instituto San Bernardo La Salle/ Uni Minuto	Fundación Tiempo de Juego Secretaría de Integración Social	Septiembre 2024	Octubre 2024
3. Limpiaton (1 sesión) Jornada de limpieza del parque para la preparación del Gran Encuentro Deportivo.	Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 Caja guantes de látex x 100 Caja tapabocas x 100 Impresión de 60 Diplomas Reconocimiento Participantes principales	Parque San Bernardo (por definir) Alterno parque Uniminuto	Gestor Pedagógico Gessor Comunitario Actores Iniciativa Institucionalidad DADEP	4 ta semana noviembre 2024	4ta semana de noviembre2024

	1 galón de jabón en polvo 20 brochas no. 4 2 galones de pintura esmaltada blanca 1 galón de pintura de vinilo color azul 1 galón de pintura color verde (Estudiantes Gobierno Escolar y Servicio Social) Servicio 3 pliegos de sticker cortado con mensajes alusivos a la limpieza y el territorio. 25 refrigerios por sesión		Secretaria de Hábitat - Entornos mágicos Promoambiental UAESP Bomberos Secretaria de Integración Social		
5. **Hito #3:** Gran Encuentro Deportivo: Juego Tradicional y Deporte sin Barreras. Se realizará un encuentro deportivo con un mini torneo en donde se explique el fútbol por la paz, tengamos algunas carpas estaciones donde se puedan realizar	Servicio transporte 6 Carpas 3 x 2 mts +transporte + logística 12 Mesas de exterior 24 Sillas de exterior 1 Rollo Papel Kraft 5 Block hojas iris Servicio de 30 Diplomas / Reconocimiento Sabedores y Participantes Hidratación 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 servicio de planta eléctrica 25 Refrigerio por participación	Parque San Bernardo	Gestor Pedagógico Gessor Comunitario Actores Iniciativa Institucionalidad Articulador Inter Institucional OCE tiempo de juego IDRD Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia Policía Nacional de Colombia	1° de Diciembre 2024 (por confirmar, pero primer semana de diciembre)	1° de Diciembre 2024 (por confirmar, pero primer semana de diciembre)

1. PRESUPUESTO: BIENES Y SERVICIOS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA		
1. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1 "*Gran Cuadratón: Limpio mi Calle*"		
ÍTEM (BIEN O SERVICIO)	**DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)**	**CANTIDAD**
1. Taller Cartografía Estudiantes Mapa Común: Reconocimiento Calles Intervención Cuadratón y Limpio Mi Calle. (1 sesión)		
Papel Kraft Marcadores Permanentes Diferentes Colores Caja de Colores x 12 unds lápices demarcados Impresión ploteada paquetes de post -it Fichas bibliográficas Caja de fósforos Bombas r 12 Pelotas antiestres espuma	10 Pliegos Papel Kraft 5 Marcadores Permanentes Diferentes Colores 1 Caja de Colores x 12 unds 25 lápices demarcados 1 Impresión ploteada mapa UPZ 95 blanco y negro medio pliego. 5 paquetes de post -it notas Adhesivas Removibles 76x76 Mm. 1 paquete de fichas bibliográficas x 100 unds 1 caja de fósforos x 20 unds 1 paquete de bombas r 12 x 25 unds Pelotas antiestres espuma x 12 unds	10 Pliegos 5 Marcadores 1 Caja 25 lápices 1 Impresión ploteada 5 paquetes de post -it 1 paquete 1 caja 1 paquete Pelotas antiestres
2. Brigada de Socialización Jornadas Limpio mi Cuadra, estudiantes La Salle, IED y UniMinuto. (1 sesión)		
Impresiones a color Tijeras punta roma Libreta Agenda Publicitaria Ecológica Incluye Esfero	100 Impresiones a color tamaño carta 10 Tijeras punta roma 30 Libreta Agenda Publicitaria Ecológica Incluye Esfero	100 Impresiones 10 Tijeras punta roma 30 Libreta Agenda Publicitaria

	Material de portada cartón, encuadernación anillado, tamaño de las hojas ¼ hojas, cantidad de hojas 80 , largo x ancho	
3. Talleres sobre Territorio: Memoria y Realidad. (5 sesión)		
Fichas bibliográficas Papel Fotográfico Brillante A4 1 Película Fujifilm Instax Block de 100 hojas brillantes Cartón paja grueso Barras silicona gruesa pistolas grandes de silicona botellas Tempera negra botellas Témpera blanca botellas témpera amarilla botellas Témpera Azul botellas Tempera Roja rollos cinta negra gruesa servicio de impresión	3 paquetes de fichas bibliográficas 4 paquetes Papel Fotográfico Brillante A4 180 Gr Kodak X 25 Unidades c/u 3 Paquetes Película Fujifilm Instax Mini X20 Fotos 1 block de 100 hojas brillantes 15 pliegos Carton paja grueso 30 barras silicona gruesa 2 pistolas grandes de silicona 3 botellas Tempera negra 500 ML 2 botellas Témpera blanca 500 ML 2 botellas témpera amarilla 500 ML 2 botellas Témpera Azul 500 ML 2 botellas Tempera Roja 500 ML 8 rollos cinta negra gruesa 1 servicio de impresión (fotográfica, álbumes y publicidad) Estructura multipropósito exposición en madera	3 Paquetes 4 Paquetes 3 Paquetes 1 block 15 pliegos 30 barras 2 pistolas 3 botellas Tempera negra 2 botellas Témpera blanca 2 botellas témpera amarilla 2 botellas Témpera Azul 2 botellas Tempera Roja 8 rollos cinta negra gruesa 1 servicio de impresión
4. Preparatorio Gran Cuadratón: 1er Jornada (piloto) Limpio mi Calle: Comunidad vecinal, entidades y actores locales. (1 sesión)		
Escobones recogedores	30 Escobones 30 recogedores 1 Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100	30 Escobones 30 recogedores 1 Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100

Bolsas de basura biodegradables Caja guantes de látex Caja tapabocas Servicio Hidrolavadora	1 Caja guantes de látex x 100 1 Caja tapabocas x 100 1 servicio hidrolavadora	1 Caja guantes de látex x 100 1 Caja tapabocas x 100 1 servicio hidrolavadora
Hito# 1: Gran Cuadratón Limpio Mi Calle Barrio san Bernardo (1 sesión)		
Bolsas de basura biodegradables Guantes de látex Tapabocas Impresión de 30 Diplomas Servicio de batucada	1 Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 1 Caja guantes de látex x 100 1 Caja tapabocas x 100 1 Impresión de 30 Diplomas Reconocimiento Participantes principales 1 Servicio de batucada	1 Paquete 1 Caja 1 Caja 1 Servicio Impresión 1 Servicio de batucada
2. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2 "*Festival Tejido de Saberes / Feria de Emprendimientos y Servicios*"		
ITEM (BIEN O SERVICIO)	**DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)**	**CANTIDAD**
1. Encuentro Taller Socialización Tejido de Saberes: (1 sesión) Propuesta y Convocatoria. Artesanía y Arte Mural Instalaciones Colegios y/o Organizaciones territoriales.		
bombas r12 libretas de mano con esfero Papel Kraft Marcadores Permanentes Diferentes Colores paquetes de post it brochas no. 2 brochas no. 4 Bandejas de mezcla pintura galones de laca para madera	1 Paquete de bombas r12 30 libretas de mano con esfero hoja blanca 10 Pliegos Papel Kraft 5 Marcadores Permanentes Diferentes Colores 2 paquetes de post it 10 brochas no. 2 10 brochas no. 4 3 Bandejas de mezcla pintura 3 galones de laca para madera	1 Paquete 30 libretas 10 Pliegos 5 Marcadores Permanentes 2 paquetes 10 brochas no. 2 10 brochas no. 4 3 Bandejas de mezcla pintura

plántulas de diosma plántulas de gazanias plántulas de caléndula plántulas de manzanilla plántulas de manzanilla bultos de tierra abonada plántulas diosmas rollo de cuerda náutica 12 mm listones de madera caja de puntillas	10 plántulas de diosma 10 plántulas de gazanias 10 plántulas de caléndula 10 plántulas de manzanilla 10 plántulas de manzanilla 3 bultos de tierra abonada 10 plántulas diosmas 1 rollo de cuerda náutica 12 mm 3 listones de madera 1 caja de puntillas	3 galones 10 plántulas de diosma 10 plántulas de gazanias 10 plántulas de caléndula 10 plántulas de manzanilla 10 plántulas de manzanilla 3 bultos de tierra abonada 10 plántulas diosmas 1 rollo 3 listones 1 caja de puntillas
2.Encuentro Taller Tejido de Saberes: Representantes actores del Territorio. (1 sesión) Definición de Diversidades. Reconociendo Emprendimientos Locales: Instituto La Salle, IED Antonio José Uribe, Actores locales.		
Papel Kraft Caja de Lápices Caja de Colores Caja de borradores block tamaño carta de hojas blancas block tamaño carta de hojas iris	10 Pliegos Papel Kraft 1 Caja de Lápices 1 Caja de Colores 1 Caja de borradores 1 block tamaño carta de hojas blancas 1 block tamaño carta de hojas iris	10 Pliegos 1 Caja 1 Caja 1 Caja 1 block 1 block
3. Sesión de armonización y sensibilización para el tejido del saber (1 sesión)		
Papel Kraft Caja de Lápices Caja de Colores Caja de borradores block de hojas blancas	10 Pliegos Papel Kraft 1 Caja de Lápices 1 Caja de Colores 1 Caja de borradores 1 block de hojas blancas	10 Pliegos 1 Caja 1 Caja 1 Caja 1 block

block de hojas iris	1 block de hojas iris	1 block
4. Talleres sobre Fomento al Arte y la Cultura. (10 sesiones)		
Aerosoles Auster - galones de vinilo tipo 1 de diversos colores - brochas de 4 pulgadas - rodillos - bandejas pintura - resma - rollo papel kraft paquetes de bombas x 12 diferentes colores - caja de lápices - caja de borradores - caja de tajalápiz - caja de marcadores permanentes negra - caja de sharpies - marcadores borrables	- 150 aerosoles Auster baja presión de 400 ml alto cubrimiento y rendimiento. - 20 galones de vinilo tipo 1 de diversos colores - 25 brochas de 4 pulgadas - 10 rodillos grandes - 10 bandejas para mezclar pintura - 1 resma tamaño carta blanca - 1 rollo papel kraft 5 paquetes de bombas x 12 diferentes colores - 1 caja de lápices - 1 caja de borradores - 1 caja de tajalápiz - 1 caja de marcadores permanentes negra - 1 caja de sharpies	150 aerosoles - 20 galones de vinilo tipo 1 - 25 brochas de 4 pulgadas - 10 rodillos grandes - 10 bandejas para mezclar pintura - 1 resma tamaño carta blanca - 1 rollo papel kraft 5 paquetes de bombas x 12 - 1 caja de lápices - 1 caja de borradores - 1 caja de tajalápiz

- borrador de tablero - rollos de cinta de enmascarar mediana - Servicio de fondeadora airless control pro 190 + transporte + operario	- 2 marcadores borrables - 1 borrador de tablero - 20 rollos de cinta de enmascarar mediana - 1 Servicio de fondeadora airless control pro 190 + transporte + operario	- 1 caja de marcadores permanentes negra - 1 caja de sharpies - 2 marcadores borrables - 1 borrador de tablero - 20 rollos de cinta de enmascarar mediana - 1 Servicio de fondeadora
5. Limpiatón (1 sesión)		
Bolsas de basura biodegradables guantes de látex tapabocas Impresión de 60 pliegos de sticker	1 Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 1 Caja guantes de látex x 100 1 Caja tapabocas x 100 1 Impresión de 60 Diplomas Reconocimiento Participantes principales (Estudiantes Gobierno Escolar y Servicio Social) 3 pliegos de sticker cortado con mensajes alusivos a la limpieza y el territorio	1 Paquete 1 Caja 1 Caja 1 Impresión de 60 3 pliegos de sticker
6. Recorrido pedagógico y de convocatoria (1 sesión)		
Servicio Megáfono Servicio de batucada Servicio de impresión a color volantes	1 Servicio Megáfono 1 Servicio de batucada 1 servicio de impresión a color volantes x 100	1 Servicio Megáfono 1 Servicio de batucada

		1 servicio de impresión a color volantes
7. **Hito #2:** Festival Tejido de Saberes, Emprendimientos y Servicios. (1 sesión)		
Servicio transporte Carpas Mesas de exterior Sillas de exterior Servicio de sonido y equipo de amplificación Rollo Papel Kraft Block hojas iris Servicio de 30 Diplomas Hidratación Servicio de armonización espiritual pueblo Camentsa servicio de locución Servicio de sonido y equipo de amplificación servicio de planta eléctrica	6 Servicio transporte Carpas 3 x 2 mts +transporte + logística 12 Mesas de exterior 24 Sillas de exterior 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 Rollo Papel Kraft 5 Block hojas iris Servicio de 30 Diplomas / Reconocimiento Saberes y Emprendimientos Participantes 1 galón de agua 1 Servicio de armonización espiritual pueblo Camentsa 1 servicio de locución 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 servicio de planta eléctrica	6 Servicio transporte Carpas 3 x 2 mts +transporte + logística 12 Mesas de exterior 24 Sillas de exterior 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 Rollo Papel Kraft Servicio de 30 Diplomas / 1 galón de agua 1 Servicio de armonización espiritual pueblo Camentsa 1 servicio de locución 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 servicio de planta eléctrica
3. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 3 "*Juego Tradicional y Deporte Sin Barreras*"		
ÍTEM (BIEN O SERVICIO)	**DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)**	**CANTIDAD**
1 . Identificación de Practicantes y Sabedores Juegos Tradicionales: Jornadas de Formación. Encuentros de Juegos y Deportivos. (1 sesión)		
Juegos de mesa mesas sillas Póngale la cola al burro	5 Juegos de mesa (dominó, ajedrez, parques y escalera) 5 mesas 10 sillas	5 Juegos de mesa 5 mesas 10 sillas Póngale la cola al burro

costales Balones petos Servicio impresión Conos Rollos Cintas demarcación 50 mts	Póngale la cola al burro 5 costales 5 Balones 40 petos 1 Servicio impresion banner alusivo a los juegos deportivos comunitarios 12 Conos 3 Rollos Cintas demarcación 50 mts	5 costales 5 Balones 40 petos 1 Servicio impresion 12 Conos 3 Rollos Cintas demarcación 50 mts
2. Taller Futbol por la paz (4 sesiones)		
Tablero acrílico Pito Petos Pelota Golty de microfútbol Aros Conos	1 Tablero acrílico conteo de convivencia 1 Pito 11 Petos 1 Pelota Golty de microfútbol 12 Aros 12 conos	1 Tablero 1 Pito 11 Petos 1 Pelota Golty de microfútbol 12 Aros 12 conos
4. Limpiaton (1 sesión)		
Bolsas de basura biodegradables Caja guantes de látex Caja tapabocas Impresión de 60 Diplomas Jabón en polvo 20 brochas no. 4 galones de pintura esmaltada blanca galón de pintura de vinilo color azul galón de pintura color verde	Paquete Bolsas de basura biodegradables x 100 Caja guantes de látex x 100 Caja tapabocas x 100 Impresión de 60 Diplomas Reconocimiento Participantes principales 1 galón de jabón en polvo 20 brochas no. 4 2 galones de pintura esmaltada blanca 1 galón de pintura de vinilo color azul 1 galón de pintura color verde	1 Paquete 1 Caja 1 Caja 1 Impresión 1 galón de jabón en polvo 20 brochas no. 4 2 galones 1 galón de pintura de vinilo color azul

pliegos de sticker	(Estudiantes Gobierno Escolar y Servicio Social) Servicio 3 pliegos de sticker cortado con mensajes alusivos a la limpieza y el territorio.	1 galón de pintura color verde Servicio 3 pliegos de sticker cortado con mensajes alusivos a la limpieza y el territorio.
5. **Hito #3:** Gran Encuentro Deportivo: Juego Tradicional y Deporte sin Barreras.		
Servicio transporte Servicio de carpa Mesas de exterior Sillas de exterior Papel Kraft Block hojas iris Servicio de impresión Hidratación Sonido y equipo de amplificación Planta eléctrica	Servicio transporte para las carpas 6 Carpas 3 x 2 mts +transporte + logística 12 Mesas de exterior 24 Sillas de exterior 1 Rollo Papel Kraft 5 Block hojas iris Servicio de 30 Diplomas / Reconocimiento Sabedores y Participantes Hidratación de galón 5 litro 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 servicio de planta eléctrica	1 Servicio transporte 6 Carpas 3 x 2 mts +transporte + logística 12 Mesas de exterior 24 Sillas de exterior 1 Rollo Papel Kraft 5 Block hojas iris Servicio de 30 Diplomas 1 galón 1 Servicio de sonido y equipo de amplificación 1 servicio de planta eléctrica